

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

#### Географическая топонимика

**Целью** освоения дисциплины «Географическая топонимика» являются: подготовка научных кадров высшей квалификации географического профиля для науки, образования, промышленности; углубленное изучение теоретических основ географических наук, конкретного содержания и методологии избранной научной специальности; формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; совершенствование регионального физико-географического образования, ориентированного на профессиональную деятельность.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- ознакомить с многообразием географической топонимики;
- изучить особенности формирования современной топонимической системы;
- проанализировать взаимосвязи социально-экономических особенностей и топонимии отдельных регионов мира.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Географическая топонимика» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору, изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Данная дисциплина опирается на компетенции профессионального педагогического и географического образования (магистратура). Она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами обязательной части блока 1 – «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», а также с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений: «Методы научных исследований в профессиональной деятельности», «Географические основы управления», «Регионоведение».

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-4</b>	Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета география, географических дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения	ИПК 4.1. Знает: структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по географии; требования к разработке компонентов УМК по географии; требования к использованию УМК в процессе обучения географии в образовательных организациях соответствующих уровней образования; характеристики результатов достижений обучающихся в контексте обучения географии (согласно ФГОС	<b>Знать:</b> структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по географии; требования к разработке компонентов УМК по географии; требования к использованию УМК в процессе обучения географии в образовательных организациях соответствующих уровней образования; характеристики результатов достижений обучающихся в контексте обучения географии (согласно ФГОС соответствующих уровней

		<p>соответствующих уровней образования)</p> <p>ИПК.4.2. Умеет: разрабатывать элементы УМК по географии: дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по географии, методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования обучающихся в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию</p> <p>ИПК.4.3. Владеет: умениями по разработке элементов УМК по географии для образовательных организаций соответствующего уровня; методами и приемами организации групповой и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся на основе применения УМК по географии</p>	<p>образования).</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать элементы УМК по географии: дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по географии, методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования в обучающих в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстрированным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию.</p> <p><b>Владеть:</b> умениями по разработке элементов УМК географии для образовательных организаций соответствующего уровня; методами и приемами групповой и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся на основе применения УМК по географии</p>
<b>ПК-5</b>	Способен осуществлять поиск и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности и (профиля) магистратуры	<p>ИПК-5.1. Анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники</p> <p>ИПК-5.2. Создает теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов</p> <p>ИПК-5.3. Использует фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин</p> <p>ИПК-5.4. Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, составляет рефераты и отчеты, библиографии</p> <p>ИПК-5.5. Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований</p>	<p><b>Знать:</b> технологию анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники;</p> <p><b>Уметь:</b> создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов. Уметь использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин.</p> <p><b>Владеть</b> навыками сбора научной информации, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и отчеты, библиографии; участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.</p>

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 з.е.,  
216 академических часов.

**Разработчик:** к.п.н., доц. Аджиева М.М.